

---

## **VOTRE COMPTE RENDU DE RENDEZ-VOUS DE CARRIÈRE**

Année scolaire 2019 / 2020

Compte rendu de votre 3ème rendez-vous de carrière.

## EVALUATION DES COMPÉTENCES

Complété par l'inspecteur

Niveau d'expertise	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique				X
Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves				X
Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves				X
Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves			X	
Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves				X

Complété par le chef d'établissement

Niveau d'expertise	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
Coopérer au sein d'une équipe				X
Contribuer à l'action de la communauté éducative et coopérer avec les parents d'élèves et les partenaires de l'école/l'établissement				X
Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages				X

Complété par l'inspecteur et le chef d'établissement

Niveau d'expertise	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques				X
Accompagner les élèves dans leur parcours de formation				X
S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel				X

## APPRÉCIATION GÉNÉRALE DES ÉVALUATEURS

l'inspecteur

Madame Creusot partage les valeurs de la République qu'elle respecte et fait respecter durant ses cours. Elle entretient de bonnes relations avec ses classes dont l'investissement est attesté par l'observation de la séance pédagogique et l'étude des dossiers présentés lors de l'entretien. Elle utilise un langage clair et adapté. Les documents utilisés et proposés aux élèves sont de qualité. S'appuyant sur sa grande maîtrise des outils numériques, elle met régulièrement en ligne, à la disposition de ses élèves, des ressources pédagogiques et documentaires, permettant un accompagnement différencié de chacun. Ses demandes sont conformes aux attendus de la formation et des référentiels. Ses séquences et ses séances pédagogiques sont structurées. Ses progressions, cohérentes. Les évaluations sont adaptées aux demandes. Un point de vigilance cependant, son approche est plutôt descendante,

